

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№68 «Василёк»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №68 «Василек»
Усманова А.Х.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 5
«22» мая 2024 г.

**План
работы педагога-психолога
Гайнутдиновой Лейсан Рафиковны
на летний период 2024 года**

г. Набережные Челны
2024г.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения;
2. Создать оптимальные социально-психологические условия развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
3. Сформировать у детей адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками;
4. Просветить родителей по вопросам психолого-педагогического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Работа со школой.

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы	Июнь-август
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14	Июль-октябрь
3.	Составление банка данных семей «Социальный паспорт семей». Подведение итогов.	Все группы	Август
4.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации	Вновь прибывшие дети	Июль-август
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С. Д. Забрамной, Е. А. Стребелевой. Подведение итогов.	Все группы	Июнь-август
6.	Диагностика детей в присутствии родителей по запросу.	Все группы	В течение года

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

7.	Анкетирование «Выявление потребностей в дополнительных образовательных услугах и качестве работы, перспективах развития ДОУ».	Все группы	Август
----	---	------------	--------

8.	Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей.	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14	Июль-сентябрь
9.	Анкетирование « Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ».	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14	Июль-сентябрь

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

10.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности».	Все педагоги	Июнь-август
11.	Диагностика «Определение эффективности работы педагога».	Все педагоги	июль

Коррекционная и развивающая деятельность.

Взаимодействие с детьми

12.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14	Июль- сентябрь
-----	---	---	----------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

13.	Первая встреча «Всеобуч». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей» (индивидуальные консультации ребенок и родитель).	Вновь прибывшие дети	Май Июнь
-----	--	----------------------	-------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

14.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все группы	В течение года
15.	Цикл встреч Клуба «Общение» (с целью профилактики эмоционального выгорания) на тему: «Тренинг позитивного мышления».	Все группы	Август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

16.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	Июнь-август
17.	Индивидуальные консультации по результатам предварительной диагностики уровня адаптации ребенка.	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14	Май-август

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

18.	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Особенности психического развития детей 1-3х лет. Новообразования».• «Период адаптации пройдем вместе!».• «Пескотерапия и игры с водой для детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период».• «Влияние положительных эмоций на здоровье детей».• «Учет типа темперамента при работе с детьми дошкольного возраста».	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 Все педагоги Молодые специалисты	Июнь-август
-----	--	--	-------------

19.	Круглый стол на тему: «Актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС».	Все педагоги	Июль
20.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	Июнь-август

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

21.	Круглый стол «Воспитание доброты и взаимоуважения у детей дошкольного возраста».	Все группы	Август
22.	<u>1 и II младшие группы</u> -Адаптация детей к условиям ДОУ. Рекомендации педагога-психолога; -Примерные ориентиры развития детей 2-3 и 3-4 лет; <u>Средняя группа</u> -Влияние микроклимата в семье на психологическое здоровье детей дошкольного возраста; <u>Старшая группа</u> - Мама, папа, я –вместе дружная семья!; <u>Подготовительная группа</u> -Компоненты школьной зрелости.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	Июнь-август
23.	Папки- передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Если ребенок кусается»; • «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»; • «Готовим к школе родителей» 	Все группы	Июнь-август
24.	Сайт: <ul style="list-style-type: none"> • «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»; • «Компоненты школьной зрелости детей 6-7 лет»; • «О самых волнующих вопросах адаптации». 	Все группы	Май-август

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

25.	«Период адаптации пройдем вместе»	Всеобуч	Май-июль
26.	«Особенности психического развития детей 1-3 лет»	1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14	Июль
27.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов МО №4, выступления и мастер-классы из опыта работы.	Для повышения профессиональной компетенции	1 раз в квартал
2.	Участие и выступления из опыта работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	Для повышения профессиональной компетенции	В течение лета
3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом, новыми книгами и методическими изданиями.	Все группы	В течение лета
4.	Пополнение картотеки игр	Все группы	В течение лета
5.	Подготовка документов в ПМПК Центра №85.	Для членов городской ПМПк	В течение лета

Взаимодействие со школой

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы с психологом СОШ №58	Педагог-психолог ДОУ и СОШ №58	Август

Взаимодействие со сторонними организациями

- СОШ №58;
- Психолого-педагогический центр №85 (ПМПК);
- МЦ “Орион”;
- ДЮОЦ №14;
- ЦСОН «Доверие». Отдел социальной помощи семье и детям;
- Психологический центр «Диалог»;
- ГЦДТ;
- Городская поликлиника № 2.