

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№68 «Василёк»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №68 «Василек»
Усманова А.Х.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 5
«22» мая 2024 г.

**План
работы педагога-психолога
Гайнутдиновой Лейсан Рафиковны
на летний период 2024 года**

г. Набережные Челны
2024г.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения;
2. Создать оптимальные социально-психологические условия развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
3. Сформировать у детей адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками;
4. Просветить родителей по вопросам психолого-педагогического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Работа со школой.

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

| № | Содержание работы | Участники образовательных отношений | Сроки |
|----|---|---|----------------|
| 1. | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы. | Все группы | Июнь-август |
| 2. | Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний. | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 | Июль-октябрь |
| 3. | Составление банка данных семей «Социальный паспорт семей». Подведение итогов. | Все группы | Август |
| 4. | Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации | Вновь прибывшие дети | Июль-август |
| 5. | Обследование детей с особыми темпами развития по методике С. Д. Забрамной, Е. А. Стребелевой. Подведение итогов. | Все группы | Июнь-август |
| 6. | Диагностика детей в присутствии родителей по запросу. | Все группы | В течение года |

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

| | | | |
|----|---|------------|--------|
| 7. | Анкетирование «Выявление потребностей в дополнительных образовательных услугах и качестве работы, перспективах развития ДОУ». | Все группы | Август |
|----|---|------------|--------|

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| 8. | Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей. | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 | Июль-сентябрь |
| 9. | Анкетирование « Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ». | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 | Июль-сентябрь |

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

| | | | |
|-----|--|--------------|-------------|
| 10. | Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности». | Все педагоги | Июнь-август |
| 11. | Диагностика «Определение эффективности работы педагога». | Все педагоги | июль |

Коррекционная и развивающая деятельность.

Взаимодействие с детьми

| | | | |
|-----|---|---|----------------|
| 12. | Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка. | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 | Июль- сентябрь |
|-----|---|---|----------------|

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

| | | | |
|-----|--|----------------------|-------------|
| 13. | Первая встреча «Всеобуч». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей» (индивидуальные консультации ребенок и родитель). | Вновь прибывшие дети | Май Июнь |
|-----|--|----------------------|-------------|

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

| | | | |
|-----|--|------------|----------------|
| 14. | Психологическое сопровождение в условиях ФГОС. | Все группы | В течение года |
| 15. | Цикл встреч Клуба «Общение» (с целью профилактики эмоционального выгорания) на тему: «Тренинг позитивного мышления». | Все группы | Август |

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

| | | | |
|-----|--|---|-------------|
| 16. | Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка. | Все группы | Июнь-август |
| 17. | Индивидуальные консультации по результатам предварительной диагностики уровня адаптации ребенка. | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 | Май-август |

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

| | | | |
|-----|--|--|-------------|
| 18. | Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Особенности психического развития детей 1-3х лет. Новообразования».• «Период адаптации пройдем вместе!».• «Пескотерапия и игры с водой для детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период».• «Влияние положительных эмоций на здоровье детей».• «Учет типа темперамента при работе с детьми дошкольного возраста». | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 Все педагоги Молодые специалисты | Июнь-август |
|-----|--|--|-------------|

| | | | |
|-----|---|--------------|-------------|
| 19. | Круглый стол на тему: «Актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС». | Все педагоги | Июль |
| 20. | Индивидуальные консультации по запросу. | Все группы | Июнь-август |

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

| | | | |
|-----|--|--|-------------|
| 21. | Круглый стол «Воспитание доброты и взаимоуважения у детей дошкольного возраста». | Все группы | Август |
| 22. | <u>1 и II младшие группы</u> -Адаптация детей к условиям ДОУ. Рекомендации педагога-психолога; -Примерные ориентиры развития детей 2-3 и 3-4 лет; <u>Средняя группа</u> -Влияние микроклимата в семье на психологическое здоровье детей дошкольного возраста; <u>Старшая группа</u> - Мама, папа, я –вместе дружная семья!; <u>Подготовительная группа</u> -Компоненты школьной зрелости. | Выступление на общих и групповых родительских собраниях. | Июнь-август |
| 23. | Папки- передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Если ребенок кусается»; • «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»; • «Готовим к школе родителей» | Все группы | Июнь-август |
| 24. | Сайт: <ul style="list-style-type: none"> • «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»; • «Компоненты школьной зрелости детей 6-7 лет»; • «О самых волнующих вопросах адаптации». | Все группы | Май-август |

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

| | | | |
|-----|---|---|----------------|
| 25. | «Период адаптации пройдем вместе» | Всеобуч | Май-июль |
| 26. | «Особенности психического развития детей 1-3 лет» | 1 мл группы №2 и 13 и группа раннего возраста №14 | Июль |
| 27. | Выдача книг психологической библиотеки. | Все группы | В течение года |

Организационно-методическая работа

| № | Содержание работы | Участники образовательных отношений | Сроки |
|----|---|--|-----------------|
| 1. | Участие в методических объединениях педагогов-психологов МО №4, выступления и мастер-классы из опыта работы. | Для повышения профессиональной компетенции | 1 раз в квартал |
| 2. | Участие и выступления из опыта работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона. | Для повышения профессиональной компетенции | В течение лета |
| 3. | Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом, новыми книгами и методическими изданиями. | Все группы | В течение лета |
| 4. | Пополнение картотеки игр | Все группы | В течение лета |
| 5. | Подготовка документов в ПМПК Центра №85. | Для членов городской ПМПк | В течение лета |

Взаимодействие со школой

| № | Содержание работы | Участники образовательных отношений | Сроки |
|----|---|-------------------------------------|--------|
| 1. | Составление совместного плана работы с психологом СОШ №58 | Педагог-психолог ДОУ и СОШ №58 | Август |

Взаимодействие со сторонними организациями

- СОШ №58;
- Психолого-педагогический центр №85 (ПМПК);
- МЦ “Орион”;
- ДЮОЦ №14;
- ЦСОН «Доверие». Отдел социальной помощи семье и детям;
- Психологический центр «Диалог»;
- ГЦДТ;
- Городская поликлиника № 2.